



Газета для любознательных родителей

«Логопед и Я»



14 ноября – Международный День логопеда.

Читайте в номере:

Международный День логопеда!	2
Наши логопеды	2-3
Домашняя игротека	4
Рассказы с договариванием	5
Играем пальчиками	6-7
Стихи, загадки, частушки	8
Кто такой логопед?	9
Сенсорный пакет	10

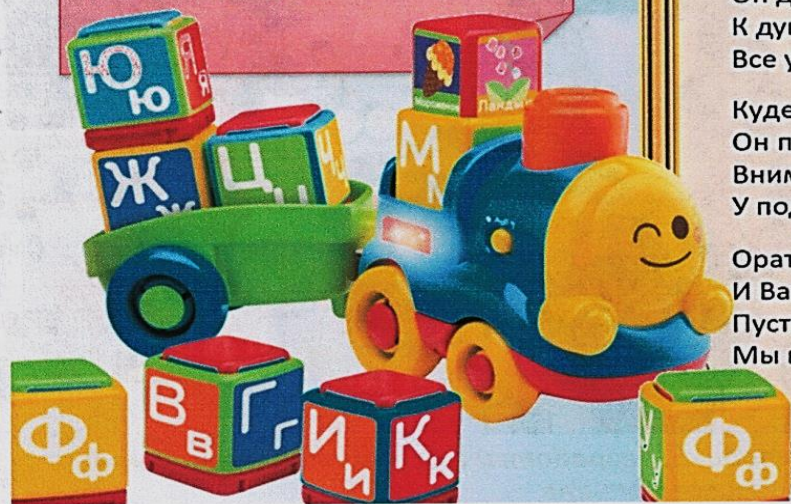
Наверное, не каждый понимает:
Специальности ответственнее нет,
Профессий несколько в одну объединяя,
Общенья мостик строит логопед.

Хранитель языка и повелитель звуков,
С терпением без начала и конца,
Он понимать любого, овладел наукой,
С улыбкой, не сходящею с лица.

Психолог он – ко всем найдет подход,
Он доктор и дефекты устраняя, лечит,
К душе застенчивой он ключик подберет,
Все уберет изъяны речи.

Кудесник- логопед поможет без сомненья.
Он педагог умелый и в его руках,
Внимая терпеливым объясненьям,
У подопечных ошибиться пропадает страх.

Ораторами, дикторами станем
И Вам благодаря, теперь препятствий нет.
Пусть гордость за свой труд Вас наполняет
Мы вам желаем всяческих побед!





14 ноября весь мир отмечает Международный день логопеда.

Это профессиональный праздник представителей одной из наиболее важных социальных профессий.

Логопед – специалист, занимающийся исправлением проблем, связанных с неправильностью произношения звуков, нарушениями письма и трудностями, связанными с четкостью речи.

Главная цель логопеда – стремление помочь своему пациенту, ведь, корректируя речь, они возвращают детям роскошь человеческого общения, дают ему возможность активно жить в обществе, успешно учиться в школе и нормально развиваться во взрослую жизнь.

История профессии ЛОГОПЕД

«Логопедия» – слово греческого происхождения, оно переводится как воспитание правильной речи.

Профессия логопеда 50 лет назад считалась редкой, но это не означает, что раньше люди не имели речевых дефектов. В прошлом дефекты речи не воспринимались как болезнь, требующая лечения. В то время дефекты речи при сохранённом слухе не выделялись в особую проблему. У кого-то эти проблемы проходили сами, остальные же говорили так, как могли.

Впервые корректировать речь детей, обладающих слабым слухом, попытались в XVII веке в Европе. Если же у человека был хороший слух, но он просто не мог выговаривать несколько звуков, то исправлять это не пытались, считая это необязательным.

Как самостоятельная научная отрасль логопедия оформилась во второй половине XIX в. До 1930-х гг. в логопедии преобладало упрощенное представление о речевых нарушениях как дефектах речедвигательной мускулатуры, рассмотрение недостатков речи велось главным образом в русле разработки симптоматических приемов преодоления двигательных трудностей артикулирования. Эти вопросы, наряду с проблемой коррекции дыхательной системы, составляли основное содержание логопедии. Практические коррекционные мероприятия имели преимущественно медицинскую направленность.

С расширением и углублением научных представлений о природе речевой деятельности коренным образом изменилось направление логопедии — на первый план стало выдвигаться педагогическое содержание.

Современная логопедия, опираясь на общие принципы дефектологии, а также взаимодействуя с другими науками (психологией, физиологией, языкознанием), рассматривает речь как системное многофункциональное образование, влияющее на психическое развитие. С появлением логопедов человек приобрёл возможность избавиться от комплексов, вызванных своей неправильной речью, и полноценно общаться с окружающими.

В Международный день логопеда поздравляем всех логопедов с их профессиональным праздником и желаем здоровья, успехов в профессиональной сфере и везения!

На встречу со звездами

Власова Татьяна Ивановна

Профессия: учитель-логопед

Категория: высшая

Звание: Почётный работник общего образования РФ



Логопед - стажист, имеющий свои методики, разработки и огромный багаж знаний и практического опыта

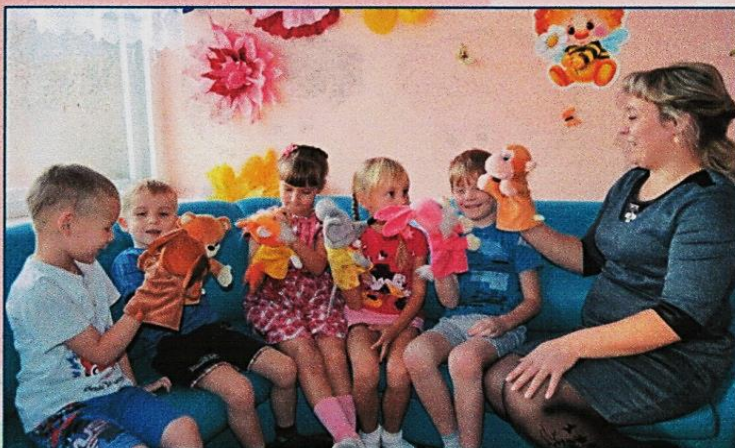
Компанеец Олеся Николаевна

Профессия: учитель-логопед

Категория: высшая



Создает условия каждому ребенку для максимального раскрытия его потенциала. Любовь, внимание и творческий подход приносят свои плоды

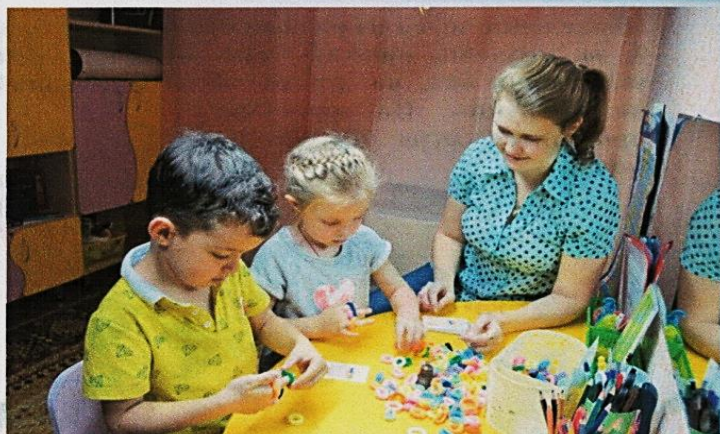


Апраксина Олеся Валерьевна

Профессия: учитель-логопед

Категория: первая

Молодой специалист, зарекомендовавший себя как грамотный, отзывчивый и позитивный педагог



ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем Вам познакомиться с играми, игровыми упражнениями на развитие речевых навыков вашего ребенка. Играть в них можно, занимаясь повседневными делами, в свободное время, по дороге в детский сад и т. д.



РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

«Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справился? А теперь, наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

По дороге в детский сад (из детского сада)

«Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг: в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

Произносить предложение ("Я пойду в школу или в детский сад") по-разному: радостно (и почему?), грустно (и почему?), удивленно (и почему?).

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете упрямые слова, которые никогда не изменятся (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.», задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.



ИГРЫ НА ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРИ

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

«Утощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегает). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п.

Подбирать слова

Шить... платье, штонать... носки, завязывать... шнурки, вязать... шарф.

«Бюро находок»

Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Игры с мячом»

«Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь, например: звук «ж». Если в слове нет данного звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга...».

«Лягушка»

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие звуки.



Тучка

Однажды плыла по небу дождевая ,
а по дороге шёл . Захотела  поиграть
с  и брызнула на него своими .

Он рассердился и убежал. Тогда 
увидела , ,  и брызнула в них
своими .  сразу прыгнула на .

 залезла под , а  раскрыла
красивый . Все спрятались.

Поплыла  дальше. Увидела она полянку,
а на ней много ,  и . Стала она их
поливать своими . Рады были .

Стали ещё быстрее расти .

Наливались сладким соком .

Ёжик

Однажды  Вова надел , , 
и резиновые . Взял  и пошёл в 
за . Набрал он полную  и хотел
идти . Вдруг видит: под  сидит .

Хотел  положить  в , но там
были . Тогда Вова завернул  в 
и понёс . Дома Вова взял 
и налил  молока, а сам лёг спать.

Утром  Вова не смог найти . Решил
Вова пойти погулять. Стал  надевать  и
уколот себе . Это  спрятался в .

Какой молодец !

Нашёл себе тёплый и уютный .

Ёлка

Закончилось лето.  оделись в осенние
наряды. У белой  стали золотыми.
Красными  украсил себя , а 
надела  из . Только 
не поменяла своих зелёных . Наступила
зима.  и  сбросили свои наряды.

А красные  рябины склевали .

В  пришли . Они украсили
яркими  и разноцветными .

 пели песенки и с радостью смотрели
на . Какая она нарядная и красивая!

День рождения

У  был день рождения. Он пригласил
своих друзей: ,  и .

 накрыл . Поставил  с ,

  с   и .

Вот и гости. Они принесли подарки.

 подарил  сладкую .

 принёс воздушный .

А  угостила   и .

, ,  и  пили чай
из красивых  с вкусным .

Потом весело и дружно играли.

Как хорошо иметь друзей!

Играем пальчиками

"Цыплятки"

"Про бабушку"

Зёрна курочка
клюёт.

Обе ладони вместе,
откачиваются от себя.

И цыплятки
шут как шут.

Обе руки поочередно
"клюют" всеми
пальцами, собранными
вместе.

В боду уточка
ныряет.

Руки, соединённые
указательными пальцами,
"ныряют" от себя.

А цыплятки
не ныряют.

Большой палец держит
средний, безымянный
и мизинец, указательный
выпрямлен. Рука покачи-
вается из стороны в
сторону - грозит пальчиком.



"Жила-была бабушка

"Руки в боки"

Да жила у речки

Разводим руки в
стороны ладонями
вниз, изображая
речку.

Захотелось бабушке

Снова "руки в боки"

Искупаться в речке

Изображаем плавание.

И купила бабушка

"Руки в боки"

Мыло и мочало".

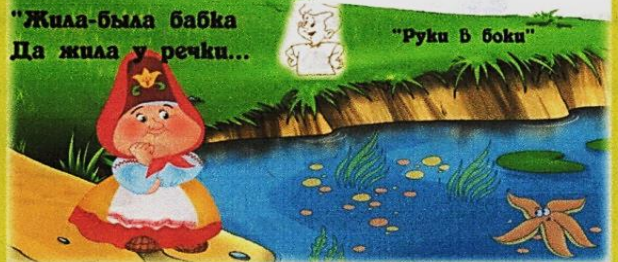
Одна рука вперед-
это "мочало", другая -
"намыливаем".

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:

Правая рука в
кулаке, большой палец
вверх.

"Жила-была бабушка
Да жила у речки..."

"Руки в боки"



"Улитка"

"Грека и Рак"

Тычет
рожками улитка-

Правая рука: большой
палец придерживает
средний и безымянный.
Указательный палец
и мизинец - прямые.

Заперта в
саду калитка.

Тычет "рожками"
в ладонь левой
руки

Отвори
скорей калитку.

Левая рука
"открывает калитку"

Пропусти
домой улитку

Правая рука
"проползает"



Ехал Грека
через реку.

Кисти сжаты в
кулаки, обе руки
делают круг.

Видит Грека:
в реке рак.

Изображаем рака - все
пальцы прямые, а
большие соединяются -
расходятся с другими

Сунул Грека
руку в реку-

Одну руку
опустить вниз.

Рак за руку
Греку цап!

Другой - схватит
опущенную руку.



Летний дождик



По небу облако тихо плывёт,
Из этого облака дождик идёт.
От дождика прячется вся детвора,
Под зонтик бегут посредине двора!

Помоги девочке спрятаться от дождя. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам к зонтику: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

Домовенок Кузя

Домовёнок Кузя
Ищет новый дом.
Хочет быть хозяином,
Поселиться в нём.



Помоги домовенку Кузе найти новый домик. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.
Активно работает кисть руки.

Веселый автобус



Едем, едем по утрам,
Везем в садик детвору,
Едем по кривой дорожке,
Малыши глядят в окошки.



Помоги ребятам доехать до детского сада «Прошагай» пальчиками правой руки.
У каждого пальчика своя дорожка:
большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

Гусеничка

Ползу я по дорожке,
Передираю ножки,
Мочтаю бабочкою стать,
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой.
Каждым пальчиком левой руки «проползи» по дорожке к цветочку:
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

Загадка

Кто поможет язычок правильно поставить
И воздушную струю по нему направить,
Звук от буквы отличать,
Без запинок отвечать? (Логопед)

Логопед

Возможно, у ребенка есть проблемы с речью,
Тогда могу вам дать практический совет:
Решение вопроса обеспечит
Лишь только профессиональный ЛОГОПЕД.

Он учит речи: чистой, плавной, внятной.
Он знает красноречия секрет:
Как говорить и ясно и понятно, -
Квалифицированный мастер - ЛОГОПЕД.

Он учит речевой коммуникации,
Грамматика и лексика его предмет.
Дыханию, фонации, артикуляции
Со знанием дела вас научит ЛОГОПЕД.

Он педагог, учитель и психолог,
Филолог он и он языковед,
Он воспитатель, доктор, дефектолог,
Актер, оратор - это ЛОГОПЕД.

Исследователь, методист, новатор,
Он диагност, корректор и эксперт,
И консультант, и наблюдатель -
Специалист разносторонний - ЛОГОПЕД.

Он мыслящий, серьезный, дальновидный
И на любой вопрос сумеет дать ответ,
Он увлеченный, ищущий, активный,
Он творческая личность - ЛОГОПЕД.

Он разъяснит, нацелит, обоснует,
Расскажет и покажет тет-а-тет,
Запишет, уточнит, рекомендует
Внимательный, тактичный ЛОГОПЕД.

Работает он тонко, терпеливо,
Слагая результат из маленьких побед,
Работает умело, эффективно
Интеллигентный, деликатный ЛОГОПЕД.

Он любит свое дело беззаветно,
И для него работы лучше нет.
Свои стремленья посвящает детям,
Достоин уваженья ЛОГОПЕД!

Теперь знакомы вы с профессией прекрасной,
Вам лишь осталось постучаться в кабинет
В больнице, школе или детском садике
С табличкой скромной «ЛОГОПЕД»



Читалочка



Взрослым очень интересно
То, что всем давно известно!
«Как зовут?», и «Кем ты
будешь?»,
И «Кого ты больше любишь –
Маму, папу или братца?»
Всё не могут разобраться!
А вот завтра я поеду
На беседу
К логопеду!
Он мне скажет:
«Порычи!»
Он попросит:
«Помычи! Пошипи и пожужжи!
И язык мне покажи!»
Хорошо пойдёт беседа
У меня и логопеда!

Л.Фадеева



Раз, два, тр-ри, четырёх-ре, пять
Вот как я могу считать!
И на празднике вчера
Громче всех кричал "Ур-ра"!
С "р" мы долго были в ссоре,
Я дружить с ней не хотел,
И все время в разговоре
Заменял её на "л".
Но смешно звучит "я вылос"
И не скажешь - "повзлослел"!
С "р" решил я помириться
Попытался, но не смог,
С буквой накрепко
сдружиться
Добрый доктор мне помог!
Я открою вам секрет:
Этот доктор - логопед!
Этот доктор учит деток
Без ошибок говорить,
Мы его должны за это
Дружно поблагодарить!
Ведь с коварной буквой "р"
Очень дружим мы теперь!

Скороговорка

Логопеду логопед
Подарил велосипед.
Только где-то на Урале
Тот велосипед украли.
И теперь у логопеда
Больше нет велосипеда

Логопедические частушки

Логопед к нам приходила,
Говорить нас всех учила.
Открывает, смотрит в рот -
Ничего не разберет!

Мимо двери логопеда
Я с волнением прохожу:
То засунет в горло шпатель,
То заставит жу-жу-жу...

Мы играем в пулемет,
Мы рычим, как рация.
Не ругайте нас, идет
Автоматизация!

Проявляет логопед
Знания и активность,
Повышается у нас
Коммуникативность!

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу:
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Вот закончились муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывал -
Половину растерял!





Логопед это, кто помогает, хорошо учиться в школе
Анна Ударцева

Логопед помогает выговаривать звуки детям, которые плохо говорят
Даша Сафонова

Логопед учит говорить «Ш»
Василиса Бедарева

Это учитель и учит буквам ребят
Соня Богомолова

Это тот, кто хочет сделать так, чтобы дети хорошо говорили
Вова Ерин

Логопед учит детей правильно произносить звуки и проводит обучение грамоте
Даша Дикун

Логопед знает все буквы!
Ярослав Макаревич

Логопед говорит красивую речь и учит этому детей
Алеша Кузнецов

Логопеды – это хорошие родители, они нас учат хорошо разговаривать и выговаривать звуки
Ваня Плюснин

Логопед дает знания для хорошей учебы в школе
Купава Зыкова

Логопеды умные, красивые, добрые, веселые и еще читают книги
Рома Орлов

Логопед занимается с нами, смотрит звуки
Яна Сизева

Логопед учит нас и проверяет, как слышат ушки
Нина Кузнецова

Логопед – это человек с большим ртом, учит говорить
Рома Захаров

Учит выговаривать слова
Варя Рочева

У логопеда можно в зеркале строить рожицы
Матвей Гаврилов



Устами ребенка



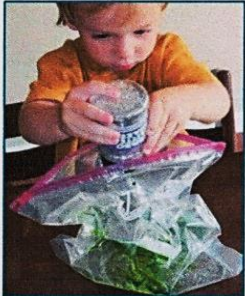
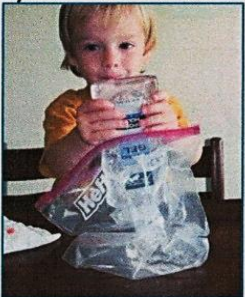
Сенсорный пакет

Мастерилка

Материалы:

- Zip - пакет с застежкой;
- Гель;
- Блестки, аквагрунт, шарики, ракушки, буквы или любые маленькие предметы;
- Скотч или тканевый лейкопластырь

Значение: Развивает сенсорные и кинестетические ощущения, мелкую моторику, фантазию

Технология изготовления	Рекомендации
<p>В zip-пакет наливаем гель</p> 	<p>Лучше использовать гель прозрачный Не наливайте слишком много геля. Лучше всего брать геля три четверти пакета – не больше. В противном случае, гель будет выливаться из пакета, так как его будет очень много</p>
<p>Можно добавить блестки, аквагрунт, шарики, ракушки, буквы или любые маленькие предметы</p> 	<p>Не используйте слишком большие и объемные предметы. Они нужны только для того, чтобы подогреть интерес ребенка и простимулировать его активность игры с гелем (нащупывать предметы, ими играть, возить по пакету и т.д.) Если игрушечки будут слишком объемными и большими – гель в них просто затеряется и сотрется весь смысл игры</p>
<p>Застеживаем на zip-молнию, проклеиваем скотчем</p>	<p>Лучше использовать не скотч, а тканевый лейкопластырь</p>



От такой развивающей игрушки ваши дети будут в восторге!

На таком «полотне» очень удобно делать отпечатки ладошек, писать буквы, цифры или рисовать незамысловатые картинки. Одним словом, эта простая игрушка займет малыша надолго!

Редакция газеты «Улыбка и К^О»

Главный редактор, верстка
Корреспонденты, репортеры

С.В. Новоселова, старший воспитатель
Ж.В. Нарышева, воспитатель
Л.Б. Салагаева, музыкальный руководитель
Е.А. Веснина, воспитатель
Т.И. Власова, учитель – логопед
О.Н. Компанец, учитель – логопед
Е.В. Катанаева, педагог – психолог
Е.А. Каргаполова, инструктор по физ. культуре
Ю.А. Мьякишева, воспитатель
Е.И. Мирошниченко, воспитатель

Адрес редакции

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
652780, Российская Федерация, Кемеровская область,
Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 93А
Телефон: 8 – 384- 63 - 5 - 19 - 93
Сайт: <http://gur17sad.ucoz.ru>
E-mail: burdinaln.detskiisad17@yandex.ru